



Hoe werkt de maatschappelijke stage?

De school regelt allerlei praktische zaken rondom de stage zoals een stagecontract, de beoordeling en de begeleiding vanuit de school. De MaS is geen beroepsgerichte stage. Het is dus niet de bedoeling dat de leerling alleen maar meewerkt op het agrarische bedrijf. De leerling dient een maatschappelijk ingebedde opdracht mee te krijgen. Denk bijvoorbeeld aan activiteiten op het gebied van imago, onderhoud van erf/natuurlijke elementen en het organiseren van en meehelpen tijdens een open dag.

Hoe zit het met verzekeringen, arbowetgeving en financiële vergoedingen?

De school is eindverantwoordelijk voor de leerling. De school regelt verzekeringen voor de leerlingen, zodat bij ongevallen de aansprakelijkheid gedekt is. In de wet is vastgelegd dat bedrijven de zorg hebben voor veilige en goede arbeidsomstandigheden. Dit betekent dat ook voor de maatschappelijke stagiair die regels gelden die voor elke andere stagiair of werknemer op een bedrijf gelden. Het doel van MaS is dat jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk én een onbetaalde bijdrage leveren aan de samenleving. De scholier ontvangt dus geen vergoeding voor de geleverde prestatie. Ook de aanbieder van een MaS ontvangt geen vergoeding. De meerwaarde van de MaS voor de land- en tuinbouw is dat de sector zich hierdoor op een positieve manier in de samenleving kan profileren.

Meer informatie?

De voorbeelden tonen aan hoe LTO Noord afdelingen en boeren en tuinders hun best hebben gedaan om jongeren enthousiast te maken voor een groene MaS. Wilt u ook graag aan de slag met een groene MaS, maar vraagt u zich af hoe u dat het beste aan kunt pakken? Bel dan naar Projecten LTO Noord: 088 - 888 66 77 en vraag naar Lieke van Berkum of mail haar via lvberkum@projectenltonoord.nl. Veel nuttige informatie is te vinden op: www.maatschappelijkstages.nl en/of www.ltonoord.nl.

projecten **LTO**
NOORD

Groene Maatschappelijke Stage



Maatschappelijke stage in het groen? Gewoon doen!

Alle leerlingen in het voortgezet onderwijs volgen vanaf 2011 een maatschappelijke stage (MaS) van 30 uur. Het doel van de MaS is leerlingen te leren dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de samenleving. De stage kan verspreid worden over meerdere jaren en verschillende stage aanbieders. Door een onbetaalde bijdrage aan de samenleving te leveren leren leerlingen verder te kijken dan zichzelf en de school. De MaS biedt de land- en tuinbouw een mooie kans om jongeren kennis te laten maken met de veelzijdigheid van de sector. Weten waar het voedsel vandaan komt, wie het landschap onderhoudt en welke maatschappelijke betekenis de agrarische sector heeft, is geen vanzelfsprekendheid meer voor de jongere van vandaag. Daarom heeft het Ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie de ambitie om vanaf 2007 tot 2012 tienduizend maatschappelijke stages in het groene domein te verzorgen. Om dat aantal te realiseren heeft ook LTO Noord beloofd haar medewerking hieraan te verlenen. In 2008 is gestart met een aantal pilots, waarbij verschillende scholen, LTO Noord afdelingen en agrarische ondernemers betrokken waren. Inmiddels is drie jaar ervaring opgedaan en kan geconcludeerd worden dat de MaS in het groen populair is. In deze folder vindt u een greep uit de mogelijkheden van een MaS in het **groen** en informatie voor als u zelf hiermee aan de slag wilt gaan.

1) Amsterdamse jeugd op Utrechts platteland

Leerlingen van een Amsterdamse middelbare school zijn zowel in 2010 als in 2011 een dag aan het werk geweest op boerenbedrijven in Het Groene Hart in Utrecht. De voorzitter van LTO Noord afdeling Noord-West Utrecht heeft een belangrijke rol gespeeld in het werven van boeren die hier aan mee wilden doen. In 2010 bezochten achttien leerlingen negen verschillende bedrijven. In 2011 is het aantal leerlingen en bedrijven verdubbeld. De animo onder leerlingen en agrarische ondernemers is groot. Als voorbereiding op het bezoek hebben de leerlingen les gehad over de Nederlandse landbouw en stellen zij zichzelf via een e-mail voor aan het boerengezin. Tijdens de stage moet de 'stadse' jeugd al vroeg opstaan. [sla om voor het vervolg..](#)



Oumaima: „Ik stond al om 6 uur op vanmorgen.“ Als ze hoort dat boer Ben de Vor iedere dag om 5 uur opstaat, kijkt ze verbaast en met respect. Oumaima (15) is samen met klasgenoot Bilal (15) bij veehouder De Vor aan het werk. Ze vraagt veel. „Hoe ver is het om naar een winkel te gaan? Het is hier zo rustig, hier komt zeker nooit een dief? Komt er een dieren-ambulance als er een koe ziek is? Hoeveel eten de koeien?“ Ben en Ria de Vor geven rustig antwoord en vertellen over het leven op de boerderij. Na de stage hebben de leerlingen een presentatie gehouden aan andere leerlingen en hun ouders over hun ervaringen op het boerenbedrijf. (met dank aan: Willem Dijkema, Nieuwe Oogst)



2) Ouderen begeleiden op het Nationaal Fruitpark in Ochten

Dertig scholieren uit het voortgezet onderwijs werkten met dertig à veertig ouderen tussen de fruitbomen op het bedrijf van boomkweker Floor Peters van de stichting Nationaal Fruitpark in het Betuwse Ochten. In 2010 én 2011 ontving de boomkweker leerlingen om invulling te geven aan hun MaS. Met het Fruitpark probeert Peters een stukje Betuws erfgoed te behouden. Er worden cursussen georganiseerd, workshops gegeven en er is ruimte voor bijeenkomsten. Peters wil zich nog meer inzetten voor de maatschappij. Hij biedt leerlingen een mooie MaS op zijn bedrijf: het rondleiden van bejaarden uit de omgeving. De leerlingen van een middelbare school uit Kesteren kwamen ter voorbereiding van de rondleiding naar het Fruitpark toe en maakten foto's en een PowerPointpresentatie. „Het waren superdagen,“ vertelt Peters, „zowel van de jongeren als de ouderen heb ik positieve reacties gehad. Opmerkelijk hoeveel plezier de scholieren er in hadden en hoe ze genoten van het rondleiden van de ouderen.“ (Met dank aan: Wiebe Dijkstra)

den worden. Op een schapenbedrijf leerden de leerlingen schapen scheren. Op de laatste dag van hun MaS leidden de leerlingen mensen met een verstandelijke beperking rond op Hoog Buurlo. Ter voorbereiding op deze activiteit zetten zij zelf het programma in elkaar. Met het werken bij Staatsbosbeheer, waar vrijwilligers veel onderhoudswerk verrichten, en het rondleiden van mensen met een verstandelijke beperking leerden de leerlingen wat het betekent om zich vrijwillig in te zetten voor een ander. Ook maakten de leerlingen op deze bijzondere manier kennis met de schapensector.

4) Ouderen verrassen met een kerstarrangement

Samen met leerlingen van het Flora College heeft KP Holland negen zorginstellingen tijdens de kerst 2009 verrast met een prachtig kerststuk. KP Holland kweekt planten en snijbloemen in het Westland. De leerlingen van het Flora College begonnen de MaS met een bedrijfsbezoek aan KP Holland. Na afloop van dit bezoek kregen de leerlingen een plant mee, zodat zij konden leren hoe ze de plant moesten verzorgen. Daarna zijn de leerlingen onder leiding van een docent aan de slag gegaan en hebben zij de mooiste kerstarrangementen gemaakt. KP Holland stelde alle materialen belangeloos ter beschikking. De leerlingen hebben de bewoners van de zorginstellingen ook verzorgingstips gegeven, zodat zij extra lang van hun kerstarrangement konden genieten. Na de kerst zijn de leerlingen nog een keer langs geweest om de spullen op te halen en om de reacties van de ouderen te peilen.



3) Apeldoornse leerlingen maken kennis met schapensector en mensen met een verstandelijke beperking

Eind maart 2011 waren leerlingen van een Apeldoornse middelbare school te gast bij verschillende agrarische ondernemers en Staatsbosbeheer. Vijftien jongens en meisjes leerden in deze week alles over de schapenhouderij. Zij zochten in winkels naar schapenproducten en gingen zij op pad met de schaapsherders van Hoog Buurlo Staatsbosbeheer. Ook werkten de Mavoleerlingen op de hei; het voer- en loopterrein moet onderhou-

5) Meehelpen met een open dag: Kom in de kas

Kom in de Kas is een jaarlijks terugkerend evenement waarbij ruim 200 glastuinbouwbedrijven twee dagen lang hun deuren open zetten voor het publiek. Tijdens de open dagen krijgen bezoekers uitleg over het werk in de kas en daarnaast worden er diverse activiteiten georganiseerd voor jong en oud. In het tuinbouwgebied Erica hebben leerlingen van AOC Terra in 2009 een MaS gelopen bij Kom in de Kas. Ze hebben in de voorbereiding meegewerkt met het opbouwen van een tentoonstelling over bloemschikken, het inrichten van de schuur en het plaatsen van vlaggenmasten en bewegwijzering. Ook hebben ze informatiepakketten samengesteld van deelnemende tuinders in de regio. Tijdens de open dag zelf hebben ze hapjes en drankjes uitgedeeld aan de bezoekers. Hiermee verrichtten ze in feite vrijwilligerswerk én kwamen ze op een leuke manier in aanraking met de tuinbouwsector.

